



Nom : _____

EXPÉRIENCE : LES ODEURS CACHÉES

PROBLÉMATIQUE

Quand on ne voit pas ce que l'on sent, distingue-t-on les odeurs aussi bien?

MATÉRIEL

14 petits pots contenant chacun des objets de différentes odeurs et un bandeau.

DIRECTIVES

Vous devez vous placer en équipes de deux. Un membre de l'équipe a les yeux cachés par un bandeau et l'autre lui tend un pot à la fois sous le nez. L'élève senteur émet alors une hypothèse de ce qu'il sent et son partenaire écrit sa réponse dans le tableau prévu à cet effet. L'élève aidant écrit aussi son hypothèse. Passez le pot à l'équipe suivante. Après sept pots, les rôles changent.

Nom du premier élève senteur : _____

Numéros des pots	Hypothèses de l'élève « aveugle »	Hypothèses de l'élève voyant	Odeurs réelles
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

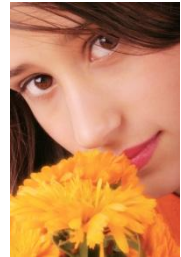
Nom du deuxième élève senteur : _____

Numéros des pots	Hypothèses de l'élève « aveugle »	Hypothèses de l'élève voyant	Odeurs réelles
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

RÉSULTATS

Le premier élève a eu _____ bonnes réponses sur sept odeurs.

Le deuxième élève a eu _____ bonnes réponses sur sept odeurs.



CONCLUSION

Que retenir de cette expérience? Est-il plus facile d'identifier les odeurs les yeux ouverts ou les yeux cachés? Pourquoi?
