

## PRATIQUE PHILO : À CHACUN SES VALEURS

Ce matin, M. Lemaitre a décidé de questionner les élèves de sa classe sur l'importance de certaines valeurs dans leur vie. Il a donc posé la question suivante aux élèves : « Si vous aviez à choisir une seule valeur que vous trouvez plus importante que les autres, quelle serait cette valeur? » M. Lemaitre a aussi demandé aux élèves d'expliquer leur choix ou donner un exemple. Voici les réponses de certains élèves :



Nathan : « Moi je pense que c'est la famille qui est la valeur la plus importante puisqu'elle est toujours là pour moi. Je reçois souvent les membres de ma famille à souper et je fais beaucoup de sport avec mes cousins. Nous nous amusons toujours beaucoup quand nous nous rencontrons. »

Eve-Marie : « Moi je pense que le plus important c'est que les hommes et les femmes soient égaux. Plus tard, je veux faire le métier que je préfère et je veux être payée autant que les hommes. Je sais qu'avant les femmes étaient moins bien payées que les hommes et je trouve ça injuste. »

Vincent : « Moi ce que je trouve le plus important c'est de respecter les différences des religions des autres. Je sais que nos religions sont parfois très différentes, mais nous pratiquons chacun une religion parce que nous y croyons et parce que notre religion provient souvent de nos parents. C'est donc très irrespectueux de rire des autres religions. »



Gabrielle : « Moi je suis convaincue que le plus important c'est la liberté d'expression. Je sais que dans certains pays les personnes n'ont pas le droit de dire ce qu'elles pensent et qu'elles peuvent parfois même être arrêtées si elles parlent contre le gouvernement. Ça n'a pas de sens! C'est pourquoi je trouve super important que chacun puisse dire ce qu'il pense à la seule condition de ne pas manquer de respect aux autres. »

## RÔLES DE CHACUN DANS UNE PRATIQUE PHILO

**PARTICIPANTS** : Les participants écoutent la question de départ et peuvent dès ce moment émettre leur opinion en levant la main. Ils doivent bien écouter les autres et ils peuvent faire des liens avec ce que les autres participants disent.



**ANIMATEUR** : L'animateur nomme la question de départ et écoute attentivement les commentaires des participants. Il pose parfois des nouvelles questions pour préciser des commentaires ou pour faire avancer la discussion. Il avertit parfois les participants qui dérangent la pratique philo lorsque c'est nécessaire.

**DONNEUR DE PAROLE** : Le donneur de parole est responsable de dire à qui est le tour de parler. Il peut noter qui a déjà parlé pour permettre à plusieurs participants différents de s'exprimer. Il peut aussi participer à la discussion.

**OBSERVATEURS** : Les observateurs s'installent à l'extérieur du cercle de discussion pour regarder les participants et pour noter certains commentaires sur le déroulement de la discussion. Ils écrivent des commentaires sur des habiletés qu'ils observent chez les participants comme donner un exemple, donner un contre-exemple, comparer, donner des raisons, définir un mot, etc. Ils expliquent à la fin de la discussion ce qu'ils ont observé.



**RESPONSABLE DU PLAN** : Le responsable du plan écrit ou dessine un plan des idées principales discutées pendant la pratique philo. Il note les grands sujets discutés sur son plan qui peut être au tableau ou sur une grande feuille. Il peut aussi participer à la discussion. Il présente à la fin de la discussion le plan qu'il a représenté.



**GARDIEN DU TEMPS** : Le gardien du temps est responsable de vérifier et d'annoncer le temps restant à la discussion. Il montre un carton aux participants et à l'animateur annonçant le temps restant. Il peut aussi participer à la discussion.

## PRATIQUE PHILO SUR LES VALEURS

- Choisissons-nous nos valeurs?
- Les valeurs donnent-elles un sens à notre existence?
- Sommes-nous attachés à nos valeurs?
- Affirmons-nous toujours nos valeurs aux autres?
- Y a-t-il des valeurs que nous retenons d'afficher?
- Est-ce que certaines valeurs sont plus importantes que d'autres?
- Est-ce que nos valeurs sont définies par notre milieu?
- Est-ce que nos valeurs changent avec le temps, en vieillissant?
- Comment nous sentons-nous lorsqu'une de nos valeurs est ridiculisée?
- Est-ce que mes valeurs et celles des autres se rejoignent?
- Est-ce que mes valeurs personnelles sont plus importantes que les valeurs du groupe?
- Pourrions-nous classer ces valeurs en ordre d'importance?

### Liste de valeurs

La compétition	L'individualisme	La rivalité
La liberté	La dépendance	L'excellence
Le respect de l'autorité	L'amitié	L'amour
La famille	Le respect de soi	L'altruisme
Le sens du devoir	L'individualité	La soumission
L'égalité des droits	Le partage	La solidarité
Le sens des autres	L'épanouissement	La démocratie
L'harmonie	L'autoritarisme	La sécurité
L'avoir	L'indépendance	L'autonomie
Le respect de la discipline	L'ordre	Le travail
La responsabilité	L'ouverture à soi	La justice
La tolérance	L'effort	Le conformisme
La liberté d'expression		